



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □															
گروه آموزشی	پزشکی اجتماعی و خانواده															
رشته/گرایش	پزشکی															
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □															
عنوان واحد درسی	اصول اپیدمیولوژی															
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □□ کارآموزی □ کارورزی □															
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : 2 زمان (ساعت) : 34															
کد درس																
پیش نیاز/هم نیاز	ندارد															
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	مجید میرمحمدخانی															
رشته تحصیلی مدرس	اپیدمیولوژی															
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی															
رتبه علمی	دانشیار															
پست الکترونیک	Majidmirmohammadkhani@yahoo.com															
آدرس / شماره تماس	پردیس آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه پزشکی اجتماعی و خانواده															
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد فوریت ها با اصول اولیه و زیربنایی اپیدمیولوژی در راستای شناخت سیمای اپیدمیولوژیک بیماری ها و شاخصها و میزان های مربوط به آن ها در حفظ و ارتقای سلامت افراد جامعه															
اهداف اختصاصی	<ol style="list-style-type: none"> 1- آشنایی با تعریف ها، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی 2- درک و به کار بستن نحوه انتقال بیماری ها، تشخیص اپیدمی و روش کنترل آن 3- درک مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری و دستگاه مراقبت از سلامت را درک کند. 4- اندازه های بیماری را محاسبه و تفسیر نماید. 5- شناسایی و به کار بستن طبقه بندی انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی 6- درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر 7- شناسایی معیارهای روایی آزمون های تشخیصی 8- محاسبه شاخص های اعتبار و روایی آزمون ها و برقراری ارتباط بین آن ها و اصول غربالگری بیماری ها 9- با مفاهیم علت و استنتاج علیتی در پزشکی و علوم بهداشتی آشنا شود. 10- شاخص های ارتباط و معایب و مزایای هر کدام را بشناسد و بتواند در متون علمی از آنها درک درستی داشته باشد. 															
پیامدهای یادگیری :	<table border="1"> <tr> <td>حیطه شناختی</td> <td>حیطه عاطفی</td> <td>حیطه روانی حرکتی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی												
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی														
روش های تدریس	<table border="1"> <tr> <td>سخنرانی و تدریس توسط استاد ■</td> <td>سخنرانی توسط دانشجو □</td> <td>نمایش عملی □</td> </tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ ■</td> <td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■</td> <td>کارگاه آموزشی ■</td> </tr> <tr> <td>بحث گروهی ■</td> <td>بیمار شبیه سازی شده □</td> <td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■</td> </tr> <tr> <td>ایفای نقش □</td> <td>Bedside teaching □</td> <td>آموزش مجازی □</td> </tr> <tr> <td>نقشه مفهومی Concept Map □</td> <td>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■</td> <td></td> </tr> </table>	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی ■	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■	
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □														
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی ■														
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■														
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □														
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■															
سایر (لطفا قید نمایید) :																

منابع اصلی درس :

- 1- اپیدمیولوژی گوردیس-ترجمه دکتر هلاکویی و دکتر صباغان-انتشارات گپ-ویرایش ششم
- 2- فصل هشتم کتاب جامع بهداشت عمومی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه دوشنبه ها	ساعت ارائه 8-10	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	مقدمه، تاریخچه و کاربرد اپیدمیولوژی	11/15	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
2	نحوه انتقال بیماری ها	11/29	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
3	اندازه گیری ابتلا و مرگ	12/6	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
4	تاریخچه طبیعی بیماری ها و پیش آگهی	12/20	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
5	اصول مطالعات مقطعی و اکولوژیک	12/27	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
6	اصول مطالعات مورد- شاهدهی /مفهوم نسبت شانس	1/18	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
7	اصول مطالعات مورد کوهورت / مفهوم خطر نسبی	1/25	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
8	اصول مطالعات مداخله ای	2/1	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
9	ارزیابی آزمون های تشخیصی	2/8	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
10	اصول و کاربرد غربالگری	2/15	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
11	ارتباط آماری و استنتاج علیت	2/22	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
12	مفهوم خطر قابل انتساب	2/29	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5
13	شاخص های بهداشتی	3/5	8-10	سخنرانی /بحث گروهی /حل تمرین	اسلاید/کلاس درس	1و3و5

14	اپیدمی و کنترل آن	3/12	8-10	سخنرانی / بحث گروهی / حل تمرین	اسلاید / کلاس درس	1 و 3 و 5
15	اپیدمیولوژی و نظام سلامت	3/19	8-10	سخنرانی / بحث گروهی / حل تمرین	اسلاید / کلاس درس	1 و 3 و 5
16	ارائه تکالیف کلاسی	3/26	8-10	بحث گروهی	اسلاید / کلاس درس	1 و 3 و 5
17	جمع بندی و رفع اشکال	4/2	8-10	بحث گروهی	اسلاید / کلاس درس	1 و 3 و 5
تاریخ امتحان میان ترم: ندارد			تاریخ امتحان پایان ترم: طبق نظر آموزش			
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :					
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)					
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)					
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه		4- مصاحبه (شفاهی)		
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)		7- سایر (لطفا قید نمایید)		
تاریخ تکمیل فرم : 8 بهمن ماه 1403			امضاء : مجید میرمحمدخانی			